

INFORME DE UTILIZACIÓN DE PLATAFORMA Y RECURSOS

informe de actividad de libros y tecnologías de hasta el 30 de mayo 2025.

Reciban un cordial saludo. En el marco del compromiso institucional por fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, nos complace compartir con ustedes un balance sobre el uso de recursos digitales en las distintas áreas académicas durante el presente periodo.

En términos generales, se ha evidenciado un aumento progresivo en la integración de tecnologías digitales en el aula, permitiendo a nuestros educandos desarrollar competencias a través de ambientes de aprendizaje tanto físicos como virtuales.

Tabla 1. Uso de recursos digitales



Este gráfico muestra el uso de los recursos hasta el mes de mayo. Cada día, los docentes realizan esfuerzos significativos para cumplir con lo planeado, a pesar de que no todos los educandos cuentan con los elementos necesarios para el apoyo tecnológico, como los libros que contienen el PIN para acceder a la tecnología pedagógica. Aun así, se evidencia un progreso constante: la mayoría de los educandos ya están activos en el uso de estos recursos, y se continúa avanzando en su implementación y aprovechamiento.

En relación con los libros de la editorial Santillana, informamos que hasta la fecha algunos educandos no han adquirido el material. No obstante, muchos realizaron la compra a finales del mes de mayo, lo que generó dificultades en el acceso oportuno a la plataforma y retrasos en el desarrollo de los contenidos. A pesar de estas situaciones, el CEDHU ha realizado un seguimiento riguroso y ha hecho todo lo posible para avanzar en las temáticas, lo cual ha representado un gran desafío para los docentes y directivos, quienes seguimos firmemente comprometidos con el cumplimiento de los objetivos propuestos. Los libros han demostrado ser una herramienta valiosa para fortalecer el uso de la tecnología con un enfoque pedagógico, en coherencia con los objetivos formativos de nuestra institución y en cumplimiento de los requerimientos establecidos por la Secretaría de Educación.

Gráfico 1. Consumo de recursos digitales por área

Top 10 - Materias con más consumos



El uso de recursos por área demuestra un aumento progresivo en la utilización de las tecnologías digitales. El Set 21 presenta el mayor número de consumos, gracias al apoyo tecnológico y sistemático que se brinda especialmente en las áreas de Robótica.

Observaciones del seguimiento a libros:

1. Se registra un mayor uso de los recursos en el mes de mayo (65%). Estos recursos se han incorporado de forma progresiva en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, generando ambientes de aprendizaje en dos dimensiones, física y virtual.
2. Se registra un total de 2,147 consumos de recursos digitales de libros web distribuidos así: seteintiuno (1,376 consumos), ciencias naturales (421 consumos), matemáticas (318 consumos), estos consumos incluyen acceso y uso de recursos digitales por parte de los educandos y docentes.
4. En cuanto al aplicativo Pleno, se presenta un 28% de educandos evaluados, correspondiente al área de matemáticas. Entre muchas bondades, este recurso les permite a los educandos prepararse para la prueba Saber, con preguntas de este tipo de prueba estandarizada, así como entrenarse con la gestión de la presión del tiempo. De igual manera, este recurso les permite a los docentes aplicar evaluación de tipo formativa, continua y sumativa, para llevar a cabo planes de mejora más efectivos.
5. En relación con el aplicativo **Richmond Studio**, se ha evidenciado que todos los grados cuentan con la asignación de pruebas diagnósticas en su mayoría. Este recurso ha sido utilizado de manera constante y sostenida a lo largo del tiempo, permitiendo a los docentes obtener una visión más clara del nivel de conocimiento de los educandos. Además, la plataforma ofrece una amplia variedad de ejercicios y actividades, lo que ha facilitado su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje y ha contribuido a una experiencia educativa más dinámica y personalizada.

El análisis del uso de los recursos digitales por área evidencia un avance significativo en la incorporación de tecnologías en los procesos educativos. El notable incremento en el uso de estos recursos durante el mes de mayo indica una integración progresiva y efectiva en las prácticas pedagógicas, promoviendo entornos de aprendizaje híbridos.

Asimismo, herramientas como *Pleno* y *Richmond Studio* han contribuido de manera sustancial tanto en la evaluación como en el fortalecimiento de competencias, permitiendo a docentes y educandos

acceder a procesos formativos más dinámicos, personalizados y orientados a la mejora continua. Estos resultados reafirman la importancia de seguir promoviendo el uso estratégico de plataformas digitales para enriquecer la enseñanza y optimizar los procesos de aprendizaje en todos los niveles.

Realizado por

Rectora – Coordinadora Académicas CEDHU.